

Số: **198/PGD&ĐT-GDTH**
V/v báo cáo cuối năm học 2022-2023

Văn Giang, ngày 11 tháng 5 năm 2023

Kính gửi:

- Các trường Tiểu học trong huyện;
- Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Phụng Công;
- Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Xuân Quan.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các nhà trường thực hiện một số nội dung công việc sau:

1. Nhập dữ liệu và thực hiện báo cáo trên Cơ sở dữ liệu ngành

Thực hiện nhập dữ liệu, kết xuất báo cáo EQMS, báo cáo EMIS kỳ cuối năm trên cơ sở dữ liệu ngành, đảm bảo đầy đủ, chính xác, hoàn thành việc gửi báo cáo (qua hệ thống) chậm nhất vào ngày 02/6/2023.

2. Đánh giá việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Các nhà trường tổ chức cho các Tổ chuyên môn (Tổ 1, Tổ 2-3) tổ chức họp, đánh giá việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và xây dựng Báo cáo đánh giá việc thực hiện Chương trình GDPT 2018 của nhà trường.

Các nội dung cần tập trung đánh giá, thảo luận: Việc xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường, Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động, Kế hoạch bài dạy của giáo viên; Đổi mới phương pháp dạy học, Sách giáo khoa, Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, chất lượng thực hiện chuyên đề, các nội dung Xây dựng, phát triển văn hóa đọc; thực hiện Giáo dục trải nghiệm, Giáo dục địa phương, Giáo dục tích hợp...

3. Báo cáo tổng kết năm học 2022-2023

Các nhà trường báo cáo tổng kết năm học 2022-2023 theo đề cương gửi kèm Công văn này. Báo cáo của các nhà trường cần ngắn gọn, cụ thể, đúng thực tế. Báo cáo tổng kết của các nhà trường gửi về Phòng GD&ĐT qua địa chỉ email phuonghoapgd@gmail.com chậm nhất vào ngày 03/6/2023.

Đề nghị các nhà trường quan tâm thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Công TTĐT Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDTH.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG


Đàm Huy Đông

ĐỀ CƯƠNG
BÁO CÁO TỔNG KẾT GIÁO DỤC TIỂU HỌC NĂM HỌC 2022-2023
*(Kèm theo Công văn số 198 /PGDDĐT- GDTH ngày 11/5/2023 của Phòng
GD&ĐT Văn Giang)*

Phần I
KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

I. Đánh giá tình hình

1. Khái quát một số số liệu

- Quy mô trường, lớp, học sinh
- Đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học (số phòng học, số

2. Thuận lợi, khó khăn

- Thuận lợi
- Khó khăn

II. Kết quả đạt được

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Công tác hướng dẫn, chỉ đạo, xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường, Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động; Kế hoạch bài dạy, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

(Có đảm bảo thực hiện đúng quy trình/ có đảm bảo nội dung, thời gian ban hành, có nội dung điều chỉnh bổ sung ...?)

b) Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3

c) Thực hiện Chương trình GDPT 2006 đối với lớp 4, lớp 5

d) Công tác tổ chức hoạt động thư viện trường tiểu học

- Trường có tổ chức hoạt động thư viện theo Mô hình thư viện thân thiện; đánh giá hiệu quả hoạt động thư viện?

- Tổng số kinh phí đầu tư cho thư viện (Ngân sách tỉnh? Ngân sách huyện? Kinh phí được tài trợ ...)

e) Triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương và Hoạt động trải nghiệm theo CT GDPT2018

- Giáo dục địa phương:

- Hoạt động trải nghiệm:

+ Các hình thức tổ chức: ...

+ Nhà trường có tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường không/ nếu có thì nêu rõ địa điểm/ thời gian?

2. Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học

- Quá trình triển khai thực hiện đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 (theo Thông tư 27) đối với lớp 4, lớp 5 (theo Thông tư 22);

(Nêu những điểm mới, sáng tạo, hiệu quả; chỉ rõ những khó khăn, vướng mắc)

3. Nâng cao chất lượng giáo dục và dạy học Ngoại ngữ, Tin học

a) Dạy học ngoại ngữ (Tiếng Anh)

- Công tác triển khai thực hiện dạy học Tiếng Anh tại trường:

+ Tiếng Anh tự chọn đối với lớp 1, lớp 2 (chương trình, sách giáo khoa, hình thức tổ chức)

+ Tiếng Anh theo CT GDPT 2018 đối với lớp 3

+ Tiếng Anh tự chọn, tăng cường đối với lớp 4, lớp 5 (chương trình, sách giáo khoa, hình thức tổ chức)

- Kết quả đạt được.

b) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học

- Công tác tổ chức thực hiện dạy học tin học đối với lớp 3 năm học 2022-2023.

(Phòng máy/ số máy tính, số GV dạy, việc thực hiện chương trình ...)

5. Việc đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn, tổ chức chuyên đề, bồi dưỡng, tự bồi dưỡng giáo viên, đổi mới việc kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng đối với giáo viên, đổi mới trong dự giờ/ đánh giá giờ dạy, đổi mới trong tổ chức Hội thi Giáo viên giỏi cấp trường

6. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Nêu các mô hình, phương pháp đã được triển khai thực hiện ở đơn vị. (Những điểm mới, sáng tạo)

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

- Việc triển khai ứng dụng CNTT trong quản lý nhà trường;

- Ứng dụng CNTT trong tổ chức dạy học

(Nhà trường ứng dụng những phần mềm nào trong quản lý và tổ chức dạy học, so với năm học trước có gì cải tiến, hiệu quả hơn; trong năm vừa qua nhà trường đầu tư nâng cấp hạ tầng CNTT như thế nào, có tổ chức chuyên đề, bồi dưỡng sử dụng các ứng dụng CNTT cho GV không?...)

8. Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

- Thực trạng về cơ sở vật chất; hiệu quả của công tác tham mưu chính quyền các cấp giải quyết tình trạng thiếu phòng học, nhà vệ sinh, công trình nước sạch (số phòng học được đầu tư xây mới? tổng số kinh phí do nguồn ngân sách: địa phương(xã, huyện), tỉnh, xã hội hóa ...?; số công trình nước sạch, nhà vệ sinh được đầu tư xây mới? tổng số kinh phí ...?); số máy tính được trang bị để phục vụ dạy Tin học.

- Công tác lập kế hoạch, đầu tư bổ sung trang thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. (Kết quả thực hiện: tổng số kinh phí? nguồn ...?)

9. Công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Việc triển khai chỉ đạo, hướng dẫn của trường, việc triển khai thực hiện của CB, GV. (Tuyên truyền nội dung gì/ hình thức/ số lượng/ kết quả ...)

II. Đánh giá chung

1. Tóm tắt các kết quả nổi bật so với cùng kỳ năm học trước

2. Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân

3. Kiến nghị, đề xuất.

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NĂM HỌC 2023 - 2024

Nêu định hướng phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu năm học 2023-2024.

(Việc bồi dưỡng giáo viên, đổi mới nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, việc thực hiện nội dung tích hợp, giáo dục STEM, Hoạt động trải nghiệm, Hoạt động thư viện, ...)

(Báo cáo ngắn gọn, trọng tâm, cụ thể, đánh giá đúng thực trạng)