

Số: 12 /KH-PGDĐT

Văn Giang, ngày 11 tháng 4 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Đẩy mạnh phát triển kết cấu hạ tầng đồng bộ, hiện đại; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí”

Thực hiện Kế hoạch số 672/KH-SGDĐT ngày 05/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên về Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Đẩy mạnh phát triển kết cấu hạ tầng đồng bộ, hiện đại; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí”; Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng Kế hoạch với các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Tạo khí thế thi đua sôi nổi, phát huy truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc, sức mạnh của toàn ngành Giáo dục trong đẩy mạnh xây dựng, phát triển kết cấu hạ tầng kinh tế, xã hội đồng bộ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu phát triển và thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong đời sống xã hội

b) Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục, đặc biệt là vai trò của người đứng đầu trong thực hiện phát triển kết cấu hạ tầng đảm bảo đúng hoặc vượt tiến độ, đúng quy định của pháp luật; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong triển khai thực hiện.

c) Thông qua phong trào thi đua, nâng cao nhận thức, trách nhiệm và hành động của các cơ quan, đơn vị trong chỉ đạo điều hành, triển khai thực hiện các chỉ tiêu, giải pháp phát triển kết cấu hạ tầng theo hướng đồng bộ, phù hợp với chức năng, điều kiện thực tế của cơ quan, đơn vị và việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ngành Giáo dục.

d) Phát huy tính chủ động, sáng tạo tự lực, tự cường, chung sức đồng lòng của toàn ngành Giáo dục nhằm thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Hưng Yên lần thứ XIX, nhiệm kỳ 2020 - 2025.

2. Yêu cầu

a) Phong trào thi đua “Đẩy mạnh phát triển kết cấu hạ tầng đồng bộ hiện đại; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí”, sau đây gọi tắt là “Phong trào thi đua” là phong trào thi đua trọng tâm, gắn với đề cao trách nhiệm người đứng đầu trong chỉ đạo, điều hành và tổ chức thực hiện Phong trào thi đua.

b) Phát động, triển khai phong trào thi đua với nội dung thiết thực, hình thức phong phú, sâu rộng, đồng bộ, xuyên suốt, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và đặc thù của ngành Giáo dục; nhằm góp phần huy động, phân bổ, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực để đẩy mạnh phát triển kết cấu hạ tầng, đảm bảo phát triển kinh tế - xã hội nhanh, bền vững; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong sử dụng vốn, tài sản, lao

động, sức lao động và tài nguyên, phân đấu hoàn thành các chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Hưng Yên lần thứ XIX, nhiệm kỳ 2020 - 2025.

c) Thường xuyên kiểm tra, giám sát thực hiện Phong trào thi đua; tiến hành sơ kết, tổng kết để kịp thời phát hiện, biểu dương, khen thưởng, nhân rộng các điển hình, tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong Phong trào thi đua; tạo động lực để các tập thể, cá nhân nâng cao trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ góp phần thực hiện thắng lợi các chỉ tiêu nghị quyết đã đề ra.

II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Thi đua đẩy mạnh phát triển kết cấu hạ tầng

a) Chủ động rà soát, hoàn thiện, đề xuất sửa đổi, bổ sung cơ chế, chính sách, thủ tục hành chính trong lĩnh vực giáo dục theo phương châm “chính sách phải phục vụ sự phát triển, tạo điều kiện cho phát triển”.

b) Phát huy, huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia đầu tư kết cấu hạ tầng trên cơ sở đảm bảo hiệu quả, chất lượng đầu tư, nhằm thúc đẩy phát triển kết cấu hạ tầng của tỉnh nói riêng, góp phần phát triển kinh tế đất nước nói chung.

c) Nâng cao năng lực, trách nhiệm của các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục trong thực hiện quản lý, giám sát, khai thác các công trình, dự án kết cấu hạ tầng đảm bảo an toàn, chất lượng, hiệu quả; Thi đua phát huy sáng kiến, cải tiến kỹ thuật, nghiên cứu, ứng dụng khoa học kỹ thuật, công nghệ thông tin, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực ngành Giáo dục.

d) Thi đua toàn ngành tham gia xây dựng kết cấu hạ tầng, tích cực tham gia vận động giải phóng mặt bằng, hiến đất, vật liệu... cho các dự án hạ tầng trên địa bàn.

2. Thi đua thực hành tiết kiệm, chống lãng phí

a) Nâng cao thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong lập, thẩm định, phê duyệt dự án, quyết toán, quản lý, sử dụng kinh phí Nhà nước; thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu để phát triển kinh tế, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Hưng Yên lần thứ XIX, nhiệm kỳ 2020 – 2025 đề ra.

b) Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong mua sắm, xây dựng, quản lý sử dụng tài sản Nhà nước, đảm bảo đúng mục đích, đối tượng, định mức, tiêu chuẩn, chế độ do cơ quan nhà nước có thẩm quyền ban hành;

c) Thi đua quản lý, sử dụng hiệu quả nguồn nhân lực và thời gian làm việc trong toàn ngành.

III. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHÍ THI ĐUA

1. Các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục

a) Về phát triển kết cấu hạ tầng

- Nâng cao trách nhiệm trong công tác Giáo dục, Đào tạo góp phần cơ chế, chính sách, hoàn thiện thể chế, quy hoạch, nâng cao hiệu lực hiệu quả quản lý Nhà nước về đầu tư kết cấu hạ tầng để huy động và sử dụng hợp lý, hiệu quả các nguồn lực phát triển kết cấu hạ tầng, thực hiện đột phá chiến lược phát triển kinh tế, xã hội.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong ngành Giáo dục, góp phần thúc đẩy xây dựng chính quyền số; kinh tế số dựa trên khoa học và công nghệ, đổi mới sáng tạo và đào tạo nhân lực chất lượng cao.

- Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, tạo điều kiện thuận lợi giúp các nhà đầu tư thực hiện nhanh chóng, hiệu quả trong hoàn thiện hồ sơ, các thủ tục đầu tư; thực hiện công khai, minh bạch thông tin và xây dựng cơ chế giám sát việc thực hiện của các cơ quan, đơn vị.

- Hỗ trợ, hướng dẫn các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục tổ chức đào tạo, phát triển nguồn nhân lực nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển của ngành, chuyển đổi số và hội nhập trong thời kỳ mới.

- Đa dạng hóa phương thức huy động nguồn lực, phân bổ nguồn lực có trọng tâm, trọng điểm, tránh dàn trải; phấn đấu giải ngân 100% kế hoạch vốn đầu tư công được giao gắn với bảo đảm chất lượng và hiệu quả sử dụng vốn.

b) Về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí:

- Xây dựng và ban hành Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí hàng năm và dài hạn, trong đó xác định rõ mục tiêu, chỉ tiêu, tiêu chí đánh giá tiết kiệm cho ngành và cho các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục.

- Giảm dần tỷ trọng chi thường xuyên trong tổng chi ngân sách Nhà nước, đảm bảo tỷ trọng chi thường xuyên bình quân khoảng 62-63% tổng chi ngân sách Nhà nước, trong tổ chức thực hiện phấn đấu giảm tỷ trọng chi thường xuyên xuống khoảng 60%.

- Đổi mới mạnh mẽ cơ chế quản lý ngân sách Nhà nước về khoa học, đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả, đề cao tinh thần tự lực, tự cường, xác định rõ trọng tâm, trọng điểm nghiên cứu; sử dụng hiệu quả kinh phí Nhà nước thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

- Đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động đơn vị sự nghiệp công lập.

- Thực hiện hiệu quả Luật Đầu tư công, đảm bảo quản lý, sử dụng tài sản công đúng mục đích, tiêu chuẩn, định mức theo chế độ quy định. Thực hiện sắp xếp lại, xử lý nhà, đất đảm bảo kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh.

- Thực hiện tích hợp các chế độ, chính sách có cùng mục đích, đối tượng, phạm vi giữa các chương trình mục tiêu quốc gia nhằm thực hiện có hiệu quả các mục tiêu của chương trình, nâng cao trách nhiệm của cơ quan, đơn vị quản lý, thực hiện.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, trong đó cải cách thủ tục hành chính nhằm bảo đảm thông thoáng, thuận lợi, khắc phục phiền hà; thực hiện công khai, minh bạch thông tin và xây dựng cơ chế giám sát việc thực hiện của các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục.

2. Đối với cá nhân

- Cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong ngành Giáo dục gương mẫu thực hiện quản lý, sử dụng vốn và tài sản Nhà nước được giao đúng mục đích, định mức, tiêu chuẩn, chế độ; có sáng kiến, giải pháp hữu ích được cấp có thẩm quyền công nhận trong thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; xây dựng, ban hành hoặc trình

cấp có thẩm quyền ban hành, hướng dẫn, tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát việc thực hiện cơ chế, chính sách để tạo điều kiện thuận lợi cho xây dựng kết cấu hạ tầng.

- Đối tượng khác (nhà khoa học, kỹ sư, học sinh, sinh viên, học viên...) có sáng kiến, giải pháp hữu ích được cấp có thẩm quyền công nhận trong thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; nghiên cứu, chuyển giao, ứng dụng công nghệ hiện đại thay đổi biện pháp thi công, sử dụng hợp lý các nguồn lực... phục vụ xây dựng và quản lý khai thác công trình hạ tầng.

IV. TIÊU CHUẨN VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

1. Khen thưởng hằng năm

Hằng năm, các cơ quan, đơn vị lấy kết quả triển khai tổ chức thực hiện Phong trào thi đua là căn cứ để bình xét thi đua, khen thưởng cho tập thể, cá nhân; biểu dương khen thưởng theo thẩm quyền và đề nghị cấp trên khen thưởng cho các tập thể, cá nhân tiêu biểu.

2. Khen thưởng sơ kết giai đoạn 2022 - 2025

a) Hình thức khen thưởng:

- Huân chương Lao động.
- Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.
- Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh.
- Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Tiêu chuẩn khen thưởng: Căn cứ thành tích trong tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, việc xét khen thưởng cho các tập thể, cá nhân tiêu biểu, xuất sắc được thực hiện theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và người lao động ngành giáo dục về xây dựng, phát triển kết cấu hạ tầng, đảm bảo an sinh xã hội; nhận thức và ý thức về thực hành tiết kiệm chống lãng phí qua đó góp phần huy động, phân bổ, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực cho phát triển kinh tế, phấn đấu thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ mục tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XIX nhiệm kỳ 2020 - 2025 đã đề ra.

2. Các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục rà soát, hoàn thiện, tham mưu ban hành các cơ chế, chính sách và các văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực xây dựng kết cấu hạ tầng để đẩy mạnh đầu tư, xây dựng, phát triển kết cấu hạ tầng đồng bộ, chất lượng, hiện đại gắn với tiếp tục đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính và chuyển đổi số để xây dựng chính quyền số nhằm nâng cao năng lực cạnh tranh xúc tiến và thu hút đầu tư tạo lợi thế cho sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ cao.

3. Tiếp tục hoàn thiện, tham mưu ban hành các cơ chế, chính sách trong thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong phạm vi lĩnh vực quản lý theo thẩm quyền gắn với xác định mục tiêu, chỉ tiêu tiết kiệm và tổ chức thực hiện đảm bảo tiến độ, chất lượng công việc; thực hiện công khai, minh bạch các hoạt động quản lý và sử dụng

ngân sách Nhà nước vốn Nhà nước, tài sản Nhà nước, lao động, thời gian lao động và tài nguyên; đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra, xử lý vi phạm và công khai việc xử lý vi phạm về thực hành tiết kiệm chống lãng phí trong vi phạm lĩnh vực quản lý và đối với các cơ quan, tổ chức thuộc thẩm quyền quản lý; thực hiện kiện toàn, sắp xếp tổ chức bộ máy hành chính Nhà nước theo hướng tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả, tinh giản biên chế, gắn với cơ cấu lại đội ngũ công chức, viên chức.

4. Các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục sử dụng có hiệu quả các nguồn lực lao động, thời gian lao động; sử dụng tiết kiệm, đúng mục đích, hiệu quả, công khai minh bạch nguồn lực đóng góp của cộng đồng; tập trung, phối hợp chặt chẽ với các cấp chính quyền, các sở, ban, ngành liên quan trong thực hiện đầu tư xây dựng kết cấu hạ tầng kinh tế, xã hội.

5. Đề nghị các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục làm nòng cốt tham gia vận động, tập hợp, đoàn kết các lực lượng của ngành tích cực tham gia xây dựng kết cấu hạ tầng; nâng cao ý thức thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phát huy vai trò giám sát và phản biện xã hội trong việc xây dựng các cơ chế chính sách về xây dựng phát triển kết cấu hạ tầng và thực hành tiết kiệm, chống lãng phí ngành Giáo dục.

6. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao chất lượng tin bài tại các chuyên mục, trang tin của ngành Giáo dục, tăng cường thời lượng, bám sát cơ sở nhằm phát hiện, biểu dương và nhân rộng những mô hình hay, bài học kinh nghiệm, cách làm mới, các điển hình tiên tiến trong thực hiện Phong trào thi đua.

7. Phát hiện, động viên, biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong Phong trào thi đua; tập trung khen thưởng cán bộ, công chức, viên chức, người lao động của ngành có những đề xuất, sáng kiến trong nghiên cứu xây dựng các cơ chế, chính sách và thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, trong đầu tư, huy động các nguồn lực đầu tư tham gia đầu tư phát triển kết cấu hạ tầng hiệu quả.

VI. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 1 (2022 - 2025)

Ban hành Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện Quý I năm 2023; căn cứ tình hình thực tiễn, các cơ quan, đơn vị ngành Giáo dục tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh tiến hành sơ kết, đánh giá rút kinh nghiệm vào năm 2025 để triển khai giai đoạn tiếp theo; xét khen thưởng và xem xét trình Thủ tướng Chính phủ, Chủ tịch nước khen thưởng cho tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong Phong trào thi đua.

2. Giai đoạn 2 (2026 - 2030)

Trên cơ sở sơ kết, đánh giá kết quả việc thực hiện Giai đoạn 1, tiếp tục triển khai Giai đoạn 2 và tổng kết vào năm 2030.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn tổ chức thực hiện Phong trào thi đua; tổng hợp báo cáo Sở GDĐT (qua Văn phòng Sở) kết quả thực hiện Phong trào thi đua; lựa chọn các tập thể, cá nhân tiêu biểu, xuất sắc để đề nghị khen thưởng.

2. Các đơn vị trực thuộc Phòng.

Tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua; tổng hợp, báo cáo Phòng GDĐT (qua bộ phận thi đua, khen thưởng) kết quả thực hiện Phong trào thi đua; lựa chọn các tập thể, cá nhân tiêu biểu, xuất sắc để đề nghị khen thưởng.

3. Định kì hàng năm, phòng GDĐT báo cáo tình hình tổ chức thực hiện Phong trào thi đua về Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Sở Giáo dục và Đào tạo (trước ngày 10/12) để tổng hợp, báo cáo Ban Thi đua - Khen thưởng của Sở nội vụ.

Các đơn vị trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo tình hình tổ chức thực hiện Phong trào thi đua về bộ phận Thi đua khen thưởng của Phòng (trước ngày 05/12) để tổng hợp, báo cáo Ban Thi đua - Khen thưởng các cấp.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc đơn vị báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua bộ phận Thi đua khen thưởng) để được hướng dẫn, phối hợp xử lý./.

Nơi nhận:

- Các đơn vị thuộc và trực thuộc;
- Lưu: VT, TĐKT.



TRƯỞNG PHÒNG

Đào Thị Bích Ngọc